

Сделаем большой круг и все вместе скажем:

**Добрый день.**

**Воспитатель** загадывает загадку, которая поможет узнать гостя, *какой придёт на занятие.*

*«Комочек пуха, длинное ухо,*

Прыгает ловко, любит морковку»

**(Заяц)**

**Воспитатель** *(дети вы меня подождите, а я посмотрю, кто там пришел).*

Подходит к двери, открывает ее и с кем-то разговаривает, предлагает зайти в группу, потом идет к детям **с зайчонком** в руках (заяц из кукольного театра). Зайчонок «трясется» от страха и «дрожащим голоском» здоровается с детьми, говорит, что он боится и хочет спрятаться в детском саду.

**Воспитатель** вместе с детьми рассматривают зайчика, дети отвечают на вопросы:

 -где живёт зайчик?

- почему зайчик дрожит от страха?

 -кого боится зайчик, от кого он спрятался?

**Воспитатель** внимательно слушает ответы, хвалит детей.

*(дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** ребята, сейчас я прочитаю вам сказка про зайку**.**

«Жил-был в лесу с мамой да папой серый зайчишка. Зайка прыгал резвился в траве на поляне да забот не знал. Все ему в друзья годились: и берёзка, и клён, и куст малины. Но однажды зайчик выскочил из дома на полянку, да друзей своих не признал. У берёзы листочки пожелтели. А у клёна- покраснели.

*«Уж не заболели ли они?»*- испугался зайчишка. -почему ты пожелтела? - спросил он у берёзы. -Осень пришла, - зашелестели в ответ берёзовые листочки.

-Почему ты покраснел? – спросил зайчик у клёна.

- Осень пришла, - заскрипел ствол старого клёна.

*«Что за зверь такой - осень?»* - испугался зайчишка и пустился со всех ног домой.

- Осень пришла! Спасайся кто может! – закричал зайчишка, завидев домашних.

- Чем тебя напугала осень? Удивилась мама. - Она пришла и каждому шубку перекрашивает как ей вздумается. Лес разноцветный весь! Никого не пощадила. Что за страшный зверь такой – осень?

- Зима пострашнее будет. Вот придёт она и за твою шубку примется. – улыбнулась зайчиха.

Ребята, а вы помните какая зима? (холодная, снежная) я приготовила вам мультик про зиму <https://obr.nd.ru/course/67443e24-cca3-669d-9c4e-83ab5af9c4fe/lesson/DkdfqnPJ/module/0/page/0>

Пришла зима. И берёзку, и клён одела она по своему хотению в белые пушистые шубки. На белой полянке скачет, резвится наш знакомый зайчишка, да только и его шубку не узнать!

**Воспитатель:** Какую шубку подарила зима зайчику?

**Дети:** Белую, пушистую.

Скажите, а почему зайчика зимой на белом снегу не видно?

**ДЕТИ:** у зайчика зимой шубка белая.

**Воспитатель**: поэтому его на снегу не видно. Он легко может спрятаться от волка и лисы.

**Воспитатель:** Молодцы!

***(сидя на стульчиках дети выполняют пальчиковую гимнастику)***

Покажем зайчику, как мы умеем играть с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Зайцы».**

- ***Скачет зайка косой***

(Правой рукой изобразить скачущего зайчика:

Покачивать рукой вверх - вниз).

***- Под высокою сосной.***

(Правой рукой изобразить дерево).

***- Под другой сосной,***

(Левой рукой изобразить дерево).

***- Скачет зайка другой.***

(Левой рукой изобразить скачущего зайчика).

***Воспитатель предлагает детям сесть за столы и нарисовать зайчику друзей.***

**Воспитатель:** Ребята, чтобы нашему зайчику не было страшно одному, когда он вернется в лес, мы нарисуем ему друзей, таких же маленьких зайчат.

*(воспитатель показывает образец нарисованного зайчика).*

- Посмотрите, а чего у нашего зайчика нет?

**Дети**: (**белой шубки**).

**Воспитатель**: чтобы и у наших зайчиков была белая шубка, предлагаю нарисовать её, чтобы зайчики могли спрятаться от волка и лисы.

Поможем нашим зайчикам!

**Дети:** Да.

**Воспитатель** объясняет и показывает, как рисовать пушистого зайчика способом «тычка».

При работе способом «тычка» воду брать на кисточку нельзя. Кисточка жесткая, колючая, наберем совсем немного гуаши и начинаем ритмично ударять по силуэту зайца на листе (кисточка прыгает как зайчик), сначала по контуру зайчика – голова, туловище, хвост, лапки, а затем внутри. Получится беленький, пушистый зайчик, а глазки и носик нарисуем тонкой кисточкой.

*Предложить детям начать самостоятельно рисовать методом «тычка».*

*Дети приступают к работе.*

**Физкультурная минутка:**

**«Весёлые зайчата».**

*Ну-ка дружно все присели,*

*Друг на друга поглядели.*

*И похлопали в ладошки:*

*Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.*

*Что у зайцев на макушке?*

*- Пляшут весело там ушки.*

*Раз подскок, два подскок-*

*Поскакали все в лесок.*

*Дети после паузы рисуют зайчику концом мягкой кисти (или ватной палочки) глаза, нос, усики.*

*(все работы на выставку)*

**ИТОГ**: (итог у доски)

**Воспитатель:** Ребята, кому мы сегодня помогли?

**Дети:** Зайчику.

**Воспитатель:** Какая у зайчат шубка?

**Дети:** Белая, мягкая, пушистая.

**Воспитатель**: Молодцы! Посмотрите, какие красивые и пушистые у вас получились зайчики, теперь нашему зайке не будет страшно и одиноко в зимнем лесу.

Теперь ребята давайте наведем порядок на своих столах.

<https://obr.nd.ru/course/67443e24-cca3-669d-9c4e-83ab5af9c4fe/lesson/QIkT0Thj/module/0/page/0>